

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH  
MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE* (TTW)  
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**  
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SD N Pajang 2 No 171 Surakarta  
Tahun Ajaran 2017/ 2018)



**SKRIPSI**

**Oleh:**  
**Iis Dian Veramita**  
**K7114066**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Iis Dian Veramita

NIM : K7114066

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE* (TTW) PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SD N Pajang 2 No 171 Surakarta Tahun Ajaran 2017/ 2018)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2018

Yang membuat pernyataan,

Iis Dian Veramita

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH  
MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE* (TTW) PADA SISWA KELAS  
V SEKOLAH DASAR (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SD N  
Pajang 2 No 171 Surakarta Tahun Ajaran 2017/ 2018)”**

**Oleh:**

**Iis Dian Veramita**

**K7114066**

**Skripsi**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
JULI 2018**

## PERSETUJUAN

Nama : Iis Dian Veramita

NIM : K7114066

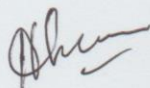
Judul Skripsi : **PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE (TTW)* PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SD N Pajang 2 No 171 Surakarta Tahun Ajaran 2017/ 2018)**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.

Surakarta, 28 Juni 2018

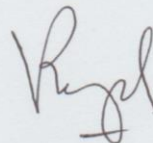
### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Hadi Mulyono, M.Pd  
NIP. 195610091980121001

Pembimbing II





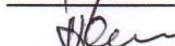
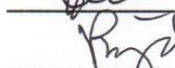
Dr. Riyadi, M.Si  
NIP.196701161994021001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Iis Dian Veramita  
NIM : K7114066  
Judul Skripsi : PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE (TTW)* PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SD N Pajang 2 No 171 Surakarta Tahun Ajaran 2017/ 2018)”

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, tanggal 9 Juli 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Sukarno, M.Pd		18 Juli 2018
Sekretaris	: Karsono, S.Sn, M.Sn		18 Juli 2018
Anggota I	: Drs. Hadi Mulyono, M.Pd		17 Juli 2018
Anggota II	: Dr. Riyadi, M.Si		16 Juli 2018

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada

Hari : Rabu  
Tanggal : 18 Juli 2018

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd  
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi  
PGSD



Drs. Hadi Mulyono, S.Pd  
NIP. 195610091980121001

## ABSTRAK

Iis Dian Veramita. K7114066. **PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE* (TTW) PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SD N Pajang 2 No 171 Surakarta Tahun Ajaran 2017/ 2018).** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Mei 2018.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan memecahkan masalah matematika melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) pada siswa kelas V SD.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri atas tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek Penelitian adalah peneliti dan 40 siswa kelas V SD. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah teknik observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif. Validitas data yang digunakan adalah validitas isi, triangulasi sumber, dan triangulasi teknik.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pra-tindakan sebesar 52,7 dengan ketuntasan klasikal 22,50%, mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 72,73 dengan ketuntasan klasikal 67,50%, dan meningkat lagi sebesar 80,5 dengan ketuntasan klasikal 90%. Berdasarkan data di atas dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dapat meningkatkan keterampilan memecahkan masalah matematika pada siswa kelas V SD N Pajang 2 No 171 Surakarta tahun ajaran 2017/2018.

**Kata kunci :** Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW), Keterampilan memecahkan masalah.

## ABSTRACT

Iis Dian Veramita. K7114066. **IMPROVING MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING SKILL THROUGH THE APPLICATION COOPERATIVE LEARNING MODEL OF THINK TALK WRITE (TTW) TYPE IN STUDENT GRADE V ELEMENTARY SCHOOL** (Classroom Action Research on Grade V Students of SD N Pajang 2 No. 171 Surakarta 2017/2018 Academic Year). Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, Surakarta, May 2018.

*The purpose of this research is to improve math problem solving skill through applying cooperative learning model of Think Talk Write (TTW) type in grade V SD students.*

*This research is a classroom action research (PTK) conducted in two cycles consisting of stages of planning, action, observation, and reflection. Research subjects are researchers and 40 students of grade V SD. Techniques of collecting data conducted are any observation techniques, interviews, tests, and documentation. Data analysis techniques use interactive analysis model. Validity of data used is the content validity, source triangulation, and triangulation technique.*

*Based on the result of research indicate that the average value of pre-action is 52,7 with classical completeness 22,50%, increase in cycle I equal to 72,73 with classical completeness 67,50%, and increase again equal to 80,5 with mastery classical 90%. Based on the above data it can be concluded that through the application of cooperative learning model type Think Talk Write (TTW) can improve the skills to solve mathematics problems in grade V SD N Pajang 2 No. 171 Surakarta 2017/2018 academic year.*

**Keywords:** *Think Talk Write type (TTW) cooperative learning model, problem solving skills.*

## **MOTTO**

***“There is someone who loved to have your bad days. Be thankful”***

**-Writer-**



## **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur ku ucapkan kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan karunia-Nya untuk roda kehidupan atas kehendak-Nya hingga saat ini saya dapat mempersembahkan karya ini untuk :

- Kedua Orangtua “Ku ucapkan terima kasih untuk setiap doa yang kau ucapkan untuk diriku, kerja keras dan pengorbananmu hingga tetes keringat tak dapat kau bendung lagi, serta kasih sayang dan cintamu yang tak mampu untuk ku membalas dengan apapun. Ayah dan Ibu tetaplah selalu mengiringi setiap langkahku untuk aku dapat membuatmu bahagiakan dirimu”
- Teman – teman keluarga besar Program Studi PGSD angkatan 2014

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Mah Esa atas Rahmat limpahan dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE (TTW)* PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR”. Selesainya proposal ini bberkat dukungan, motivasi, dan saran dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, Dekan FKIP yang telah memeberikan izin untuk melakukan penelitian
2. Drs. Hadi Mulyono, Kaprodi Pendidikan Guru sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam penyusunan proposal ini
3. Dr. Riyadi, M.Si, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam penyusunan proposal ini.
4. Dra. Siti Kamsiyati, M.Pd, Dosen Ahli yang telah bersedia memvalidasi instrumen penelitian menyangkut materi penelitian yang penulis ambil
5. Anesa Surya, S.Pd, M.Pd, Dosen Ahli yang telah bersedia memvalidasi instrumen penelitian menyangkut materi penelitian yang penulis ambil
6. Ibu Hasih Susilowati, S.Pd, Kepala Sekolah SD N Pajang 2 No 171 Surakarta yang telah memberikan izin untuk mengambil data penelitian.
7. Bapak Yussen Tommy H, S.Pd, Guru kelas V SD N Pajang 2 No 171 Surakarta Yang telah memperkenankan penulis melakukan penelitian di kelas
8. Seluruh Bapak/Ibu guru serta staff SD N Pajang 2 No 171 Surakarta yang selalu ramah pada peneliti
9. Seluruh Siswa/Siswi kelas V SD N Pajang 2 No 171 Surakarta yang ikut berpartisipasi dalam penelitian ini
10. Semua pihak yang ikut serta membantu proses penyusunan proposal penelitian ini

Penulis menyadari masih ada kekurangan dan kelemahan dalam proposal penelitian ini karena keterbatasan pengetahuan yang ada. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala saran dan kritik yang membangun . Semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat untuk berbagai pihak, khususnya dalam dunia pendidikan.

Surakarta, Juni 2018

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENGESAHAN SKRIPSI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxi
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pembelajaran Matematika .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Keterampilan Memecahkan Masalah Soal Cerita .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write (TTW)</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Waktu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Data dan Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Uji Validitas Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Indikator Kinerja Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I. Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Siklus Pertama (Siklus I) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Siklus Kedua (siklus II) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV PEMBAHASAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Deskripsi Kondisi Awal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Hasil <i>Pretest</i> Keterampilan Memecahkan Masalah	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
B. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Deskripsi Siklus I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Deskripsi Siklus II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Bahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. SIMPULAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. IMPLIKASI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. SARAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

1. Kerangka Berpikir..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Komponen dalam analisis data (interactive model)**Error! Bookmark not defined.**
3. Prosedur Penelitian Model Refeksi Awal (Saur Tampubolon)**Error! Bookmark not defined.**
4. Grafik Distribusi frekuensi nilai keterampilan memecahkan masalah soal cerita ..... **Error! Bookmark not defined.**
5. Persentase ketuntasan nilai *pretest* keterampilan memecahkan masalah prasiklus ..... **Error! Bookmark not defined.**
6. Diagram Kategori keterampilan memecahkan masalah pada soal cerita pecahan aspek memahami masalah pada penilaian siklus I**Error! Bookmark not defined.**
7. Grafik Skor Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Keterampilan Memecahkan Masalah.... **Error! Bookmark not defined.**
8. Grafik Skor Kinerja Guru dalam Pembelajaran Memecahkan Masalah Soal Cerita Pecahan Siklus I **Error! Bookmark not defined.**
9. Persentase ketuntasan aspek memahami masalah siklus I**Error! Bookmark not defined.**
10. Diagram Kategori keterampilan memecahkan masalah pada soal cerita pecahan aspek memahami masalah pada penilaian siklus I**Error! Bookmark not defined.**
11. Nilai siklus I keterampilan memecahkan masalah soal cerita aspek merencanakan penyelesaian..... **Error! Bookmark not defined.**
12. Diagram Kategori keterampilan memecahkan masalah pada soal cerita pecahan aspek memahami masalah pada penilaian siklus I**Error! Bookmark not defined.**
13. Nilai siklus I keterampilan memecahkan masalah soal cerita aspek menyelesaikan rencana penyelesaian.... **Error! Bookmark not defined.**
14. Diagram Kategori keterampilan memecahkan masalah pada soal cerita pecahan aspek menyelesaikan rencana penyelesaian pada penilaian siklus I ..... **Error! Bookmark not defined.**

15. Nilai siklus I keterampilan memecahkan masalah soal cerita aspek memeriksa kembali ..... **Error! Bookmark not defined.**
16. Diagram Kategori keterampilan memecahkan masalah pada soal cerita pecahan aspek memeriksa kembali pada penilaian siklus I **Error! Bookmark not defined.**
17. Nilai keterampilan memecahkan masalah soal cerita siklus I **Error! Bookmark not defined.**
18. Diagram Kategori keterampilan memecahkan masalah pada soal cerita pecahan siklus I ..... **Error! Bookmark not defined.**
19. Ketuntasan Setiap Aspek Memecahkan Masalah pada soal cerita pecahan Siklus I ..... **Error! Bookmark not defined.**
20. Grafik Perbandingan Persentase Ketuntasan Nilai Keterampilan Memecahkan Masalah pada Soal Cerita Pecahan Prasiklus dan Siklus I ..... **Error! Bookmark not defined.**
21. Hasil Observasi aktivitas belajar siswa pada siklus I **Error! Bookmark not defined.**
22. Grafik Skor Kinerja Guru dalam Pembelajaran Memecahkan Masalah Soal Cerita Pecahan Siklus II . **Error! Bookmark not defined.**
23. Skor hasil penelitian pada keterampilan memecahkan masalah pada aspek memahami masalah siklus II ..... **Error! Bookmark not defined.**
24. Diagram Kategori keterampilan memecahkan masalah pada soal cerita pecahan aspek memahami masalah pada penilaian siklus II **Error! Bookmark not defined.**
25. Nilai keterampilan memecahkan masalah pada aspek merencanakan penyelesaian Siklus II ... **Error! Bookmark not defined.**
26. Diagram Kategori keterampilan memecahkan masalah pada soal cerita pecahan aspek memahami masalah pada penilaian siklus I **Error! Bookmark not defined.**
27. Distribusi Frekuensi nilai keterampilan memecahkan masalah pada aspek menyelesaikan rencana penyelesaian Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
28. Diagram Kategori keterampilan memecahkan masalah pada soal cerita pecahan aspek memahami masalah pada penilaian siklus II **Error! Bookmark not defined.**
29. Nilai keterampilan memecahkan masalah pada aspek memeriksa kembali ..... **Error! Bookmark not defined.**
30. Diagram Kategori keterampilan memecahkan masalah pada soal cerita pecahan aspek memahami masalah pada penilaian siklus II **Error! Bookmark not defined.**



31. Distribusi frekuensi nilai keterampilan memecahkan masalah soal cerita pecahan pada siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
32. Grafik Perbandingan skor aktivitas belajar siswa pada siklus I dan siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
33. Grafik Perbandingan skor kinerja guru pada siklus I dan siklus II**Error! Bookmark not defined.**
34. Grafik Perbandingan setiap aspek keterampilan memecahkan masalah pada soal cerita pecahan dari siklus I dan siklus II**Error! Bookmark not defined.**
35. Grafik Perkembangan nilai keterampilan memecahkan masalah soal cerita pecahan ..... **Error! Bookmark not defined.**
36. Grafik perbandingan nilai keterampilan memecahkan masalah soal cerita pecahan ..... **Error! Bookmark not defined.**
37. Perbandingan Persentase Ketuntasan Nilai Tiap Aspek dalam Memecahkan Masalah Soal Cerita pada Siklus I dan Siklus II**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Standar Kompetensi Dasar Matematika Kelas V SD Semester II	Error! Bookmark not defined.
2. Indikator Keterampilan Memecahkan Masalah	Error! Bookmark not defined.
3. Indikator Kinerja Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
4. Distribusi Nilai Pretest Keterampilan Menyelesaikan Masalah Soal Cerita.....	Error! Bookmark not defined.
5. Persentase Ketuntasan Nilai Pretest Keterampilan Memecahkan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
6. Kategori Keterampilan memecahkan masalah pada soal cerita pecahan aspek memahami masalah pada Penilaian Siklus I	Error! Bookmark not defined.
7. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
8. Skor Kinerja Guru dalam Pembelajaran Memecahkan Masalah Soal Cerita Pecahan Siklus I .....	Error! Bookmark not defined.
9. Distribusi Frekuensi Aspek Memahami Masalah Siklus I	Error! Bookmark not defined.
10. Kategori Keterampilan memecahkan masalah pada soal cerita pecahan aspek memahami masalah pada Penilaian Siklus I	Error! Bookmark not defined.
11. Distribusi Frekuensi Aspek Merencanakan Penyelesaian Siklus I	Error! Bookmark not defined.
12. Kategori Keterampilan memecahkan masalah pada soal cerita pecahan aspek merencanakan penyelesaian pada Penilaian Siklus I	Error! Bookmark not defined.
13. Distribusi Frekuensi Aspek Menyelesaikan Rencana Penyelesaian Siklus I .....	Error! Bookmark not defined.
14. Kategori Keterampilan memecahkan masalah pada soal cerita pecahan aspek merencanakan penyelesaian pada Penilaian Siklus I	Error! Bookmark not defined.
15. Distribusi Frekuensi nilai keterampilan memecahkan masalah pada aspek memeriksa kembali.....	Error! Bookmark not defined.
16. Kategori Keterampilan memecahkan masalah pada soal cerita pecahan aspek memeriksa kembali pada Penilaian Siklus I	Error! Bookmark not defined.
17. Distribusi frekuensi nilai keterampilan memecahkan masalah soal cerita pecahan pada siklus I .....	Error! Bookmark not defined.

18. Kategori Keterampilan memecahkan masalah soal cerita pecahan pada Penilaian Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**
19. Ketuntasan Setiap Aspek Memecahkan Masalah pada soal cerita pecahan Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**
20. Perbandingan Persentase Ketuntasan Nilai Keterampilan Memecahkan Masalah pada Soal Cerita Pecahan Prasiklus dan Siklus I ..... **Error! Bookmark not defined.**
21. Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus II. **Error! Bookmark not defined.**
22. Skor Kinerja Guru dalam Pembelajaran Memecahkan Masalah Soal Cerita Pecahan Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
23. Distribusi Frekuensi nilai keterampilan memecahkan masalah pada aspek memahami masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**
24. Kategori Keterampilan memecahkan masalah pada soal cerita pecahan aspek memahami masalah pada Penilaian Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
25. Distribusi Frekuensi nilai keterampilan memecahkan masalah pada aspek merencanakan penyelesaian **Error! Bookmark not defined.**
26. Kategori Keterampilan memecahkan masalah pada soal cerita pecahan aspek merencanakan penyelesaian pada Penilaian Siklus I**Error! Bookmark not defined.**
27. Distribusi Frekuensi nilai keterampilan memecahkan masalah pada aspek menyelesaikan rencana penyelesaian Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
28. Kategori Keterampilan memecahkan masalah pada soal cerita pecahan aspek memahami masalah pada Penilaian Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
29. Distribusi Frekuensi nilai keterampilan memecahkan masalah pada aspek memeriksa kembali Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
30. Kategori Keterampilan memecahkan masalah pada soal cerita pecahan aspek memahami masalah pada Penilaian Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
31. Distribusi frekuensi nilai keterampilan memecahkan masalah soal cerita pecahan pada siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
32. Perbandingan skor aktivitas belajar siswa pada siklus I dan siklus II**Error! Bookmark not defined.**
33. Perbandingan skor kinerja guru pada siklus I dan siklus II**Error! Bookmark not defined.**

34. Perbandingan setiap aspek keterampilan memecahkan masalah pada soal cerita pecahan dari siklus I dan siklus II **Error! Bookmark not defined.**
35. Perbandingan ketuntatasan keterampilan memecahkan masalah pada soal cerita pecahan dari siklus I dan siklus II **Error! Bookmark not defined.**
36. Perbandingan nilai keterampilan memecahkan masalah soal cerita pecahan ..... **Error! Bookmark not defined.**
37. Perbandingan Persentase Ketuntasan Nilai Tiap Aspek dalam Memecahkan Masalah Soal Cerita pada Siklus I dan Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
38. Rubrik Penilaian Keterampilan Memecahkan Masalah Soal Cerita **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Daftar Nama Siswa Kelas V SD Negeri Pajang 2 No 171 Surakarta .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Hasil wawancara Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Lembar Observasi Kinerja guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Soal Pretest.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Kunci Jawaban Soal Pratindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7. Nilai Pretest Keterampilan Memecahkan Masalah Soal Cerita pada Pra Siklus.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8. Silabus Pembelajaran Siklus I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
10. Nilai Evaluasi Keterampilan Memecahkan Masalah Soal Cerita Pecahan Siklus I pertemuan I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
11. Nilai Evaluasi Keterampilan Memecahkan Masalah Soal Cerita Pecahan Siklus I pertemuan II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
12. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Keterampilan Memecahkan Masalah Soal Cerita Pecahan Siklus I Aspek Memahami Masalah	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
13. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Keterampilan Memecahkan Masalah Soal Cerita Pecahan Siklus I Aspek Merencanakan Penyelesaian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
14. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Keterampilan Memecahkan Masalah Soal Cerita Pecahan Siklus I Aspek Menyelesaikan rencana Penyelesaian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
15. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Keterampilan Memecahkan Masalah Soal Cerita Pecahan Siklus I Aspek Memeriksa Kembali	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
16. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Keterampilan Memecahkan Masalah Soal Cerita Pecahan Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
17. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Keterampilan Memecahkan Masalah Siklus 1 Pertemuan I	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

18. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Keterampilan Memecahkan Masalah Siklus 1 Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**
19. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Keterampilan Memecahkan Masalah Siklus 1 **Error! Bookmark not defined.**
20. Hasil Observasi Kinerja Guru pada Pembelajaran Keterampilan Memecahkan Masalah Siklus 1 Pertemuan I **Error! Bookmark not defined.**
21. Hasil Observasi Kinerja Guru pada Pembelajaran Keterampilan Memecahkan Masalah Siklus 1 Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**
22. Nilai Evaluasi Keterampilan Memecahkan Masalah Soal Cerita Pecahan Siklus II pertemuan I ..... **Error! Bookmark not defined.**
23. Nilai Evaluasi Keterampilan Memecahkan Masalah Soal Cerita Pecahan Siklus II pertemuan II ..... **Error! Bookmark not defined.**
24. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Keterampilan Memecahkan Masalah Soal Cerita Pecahan Siklus II Aspek Memahami Masalah **Error! Bookmark not defined.**
25. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Keterampilan Memecahkan Masalah Soal Cerita Pecahan Siklus II Aspek Merencanakan Penyelesaian..... **Error! Bookmark not defined.**
26. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Keterampilan Memecahkan Masalah Soal Cerita Pecahan Siklus II Aspek Menyelesaikan rencana Penyelesaian..... **Error! Bookmark not defined.**
27. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Keterampilan Memecahkan Masalah Soal Cerita Pecahan Siklus II Aspek Memeriksa Kembali **Error! Bookmark not defined.**
28. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Keterampilan Memecahkan Masalah Soal Cerita Pecahan Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
29. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Keterampilan Memecahkan Masalah Siklus 1 I Pertemuan I **Error! Bookmark not defined.**
30. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Keterampilan Memecahkan Masalah Siklus II Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**
31. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
32. Hasil Observasi Kinerja Guru pada Pembelajaran Keterampilan Memecahkan Masalah Siklus II Pertemuan I **Error! Bookmark not defined.**

33. Hasil Observasi Kinerja Guru pada Pembelajaran Keterampilan  
Memecahkan Masalah Siklus II Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**
34. Surat Keterangan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
35. Dokumentasi Lembar kegiatan siswa **Error! Bookmark not defined.**
36. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

